

Présentation	Créer un module	Exploiter un module	Communiquer dans un module
Créer un compte enseignant	(Faire) Intégrer des ressources	Administrer un module	

# Serveur Pédagogique Interactif de Ressources d'Apprentissage de Lyon 1



*Brique Wiki*

*En construction*

Présentation	Créer un module	Exploiter un module	Communiquer dans un module
	Créer un compte enseignant	(Faire) Intégrer des ressources	Administrer un module

## Principe du WIKI

Il s'agit d'un concept récent. Le nom Wiki provient d'un adjectif en langue hawaïenne wikiwiki, qui signifie rapide. Ward Cunningham, informaticien de Portland dans l'Oregon et créateur du système Wiki en 1995, a choisi ce terme pour désigner le premier site utilisant ce principe, le wikiwiki Web. La technologie nécessaire (la puissance des machines et celle des réseaux) existait depuis à peine quelques années.

Le principe est simple : il s'agit d'un modèle coopératif de rédaction de documents. Concrètement, n'importe quel visiteur a la possibilité de modifier la page qu'il est en train de lire. Les modifications sont ensuite enregistrées et toutes les versions historiques restent accessibles.

Logiciel de co-écriture, il présente la particularité d'être accessible à tous, en ligne, à partir de n'importe quel point d'accès à l'internet. Ainsi, un premier auteur rédige un article, un second le complète puis un visiteur en corrige d'éventuelles erreurs qu'il aura remarquées en naviguant sur le site.

Un wiki se présente au départ comme une boîte vide et non structurée : seuls les contributeurs vont créer son contenu et ses liens internes.

Actuellement on trouve des milliers de wikis sur internet. Les entreprises, les universités, les associations les installent pour gérer des projets. Il existe plusieurs types de wiki plus ou moins complexes. Ils sont tous disponibles, téléchargeables sur l'internet. Des communautés techniques et d'utilisateurs aident les individus souhaitant les utiliser.

A la différence des autres outils, les participants auto-gèrent l'alimentation et la conduite du site. C'est un outil d'élaboration collective de contenu et non de capitalisation des connaissances, la structure du contenu évolue en permanence, elle n'est ni figée ni normée, le wiki est auto-régulé et favorise les communautés innovantes. La place de chef de projet d'une plate-forme classique est occupée par "un jardinier" (modérateur, surveillant et administrateur), comme c'est le cas pour le wiki. L'outil wiki valorise autant l'intérêt individuel que collectif.

Les outils traditionnels de travail collaboratif proposent un modèle de fonctionnement, définissent des droits d'accès, cadrent les participations et valorisent savoirs et compétences. L'utilisateur doit s'appropriier les outils proposés. L'utilisateur du wiki apporte sa contribution personnelle, en fonction de ses intérêts. Ses attitudes et comportements lui sont propres.

Une plate-forme classique de travail collaboratif résulte d'une convergence d'acteurs, alors que le wiki repose sur la capacité, la volonté de l'utilisateur de créer sa propre collaboration : il prend autant d'importance que le groupe dans la bonne utilisation. Disposer d'un projet ou d'un intérêt commun ne suffit pas pour donner et échanger, la volonté et l'envie de l'individu restent au cœur du wiki.

## Wiki et blog : quelles différences ?

Tous les deux sont des outils de publication. La distinction commune entre les deux veut que le blog est utilisé par un individu alors que le wiki est un outil collectif.

La différence réside davantage entre des fonctions de publication et d'édition :

- > Le blog permet de publier une contribution. Il s'apparente, sur ce point, aux forums.
- > Le wiki permet d'éditer une page déjà écrite, de la modifier, puis de la publier de nouveau.

De ce fait, un blog s'emploie davantage pour le suivi des actualités. Un wiki, lui, rassemble une somme d'informations modifiées ou non.

## Inquiétude face au wiki : une mise en ligne pour tout le monde

De nombreuses personnes objectent qu'un tel système est voué à l'échec, puisque n'importe quel vandale peut détruire une page ou répandre des informations fausses.

Dans la pratique, ce genre de problèmes n'arrive que très rarement. Si les utilisateurs réguliers du site sont suffisamment nombreux, ils peuvent corriger ces interventions inopportunes dans un délai réduit à chaque fois que le vandale agit. En général, celui-ci abandonne en constatant que ses interventions sont vouées à l'échec. S'il récidive, il peut aussi être identifié et se voir refuser l'accès au wiki (toutefois, il lui suffira de modifier son nom d'identificateur pour à nouveau avoir accès au portail).

En fait, ce système permet plutôt d'améliorer la qualité des documents de manière particulièrement rapide : dès qu'une information est modifiée, les contributeurs réguliers qui s'intéressent à la page en question peuvent aller vérifier et si besoin corriger ou compléter l'information. La notion de producteur et de consommateur d'information tend à disparaître car il devient facile de mettre en ligne ou modifier de l'information.

L'idée force des wikis est qu'il y a davantage à gagner à favoriser la participation maximale des personnes plutôt qu'à sécuriser tout le système.



## Créer un nouveau WIKI

**NOUVEAU WIKI**

**Titre :**

**Type:**

- Normal**  
L'ensemble du wiki est éditable par les enseignants et les étudiants, et tout est sauvegardé dans l'historique. L'administrateur peut rétablir le wiki en revenant dans les contributions.
- Moderé**  
Similaire au mode normal, mais les modifications ne sont pas publiées directement: elles restent invisibles en attendant la validation de l'administrateur.
- Consultation seulement**  
Le wiki est bloqué et n'est donc plus modifiable. Mais il reste visible en consultation, afin que tout le monde puisse profiter des informations qu'il contient.

**NB:** Pour qu'un wiki ne soit plus visible, désactivez-le dans la liste des wikis

**Description de Wiki**

---

**SOMMAIRE**

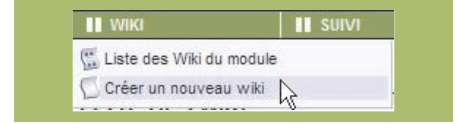
Vous n'avez aucune fiche dans ce wiki pour l'instant.  
Vous pouvez : [créer une nouvelle fiche en cliquant ici](#)

**Ceci n'est pas un WIKI** ← Titre du WIKI

- Liens web
- Bibliographie
- Images, vidéos, PDF,...
- Glossaire
- Magnéto
- Questionnaire multimédia
- Cours interactif
- Classification

**Wiki**  
Blog

- Principe du wiki
- Wiki et blog : quelles différences ?
- Inquiétude face au wiki
- ▼
- Créer un nouveau WIKI
- Ajouter une fiche
- Modifier une fiche
- Fil de discussion
- Historique
- Modifier le WIKI



## Ajouter une fiche

**NOUVELLE FICHE** EDITEUR SIMPLE

**Titre :**

**Contenu de Fiche**

Default Normal

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, link, unlink, list, table, etc.

Insertion icons for image, video, audio, etc.

Edition du texte / Insertion d'objets
Edition des Objets
HTML

(WIKI) Ceci n'est pas un Wiki

(Fiche) 1. Principe

(Fiche) 2. Wiki et Blog

(Fiche) 3. Inquiétude...



**SOMMAIRE**

Ordre	Titre de la fiche	Activ.	Outils	Chgm <sup>t</sup>	Contrib.
1	Principe du WOOKIE			-	2

[créer une nouvelle fiche](#)

**Ceci n'est pas un WOOKIE** ← Titre du WIKI

Démonstration du Wiki

1.Principe du WOOKIE ← Partie 1... [\[modifier\]](#)

@ définir

- Liens web
- Bibliographie
- Images, vidéos, PDF,...
- Glossaire
- Magnéto
- Questionnaire multimédia
- Cours interactif
- Classification

**Wiki**

Blog

- Principe du wiki
- Wiki et blog : quelles différences ?
- Inquiétude face au wiki
- Créer un nouveau WIKI
- Ajouter une fiche
- Modifier une fiche
- Fil de discussion
- Historique
- Modifier le WIKI

### Modifier une fiche

**EDITION DE LA FICHE** EDITEUR SIMPLE

Titre :

Contenu de Fiche

Default

Edition du texte / Insertion d'objets    Edition des Objets    HTML

@ définir

*(WIKI) Ceci n'est pas un Woukie*

*(Fiche) 1. Principe du WOOKIE*

*(Fiche) 2. Wiki et Blog*

*(Fiche) 3. Inquiétude...*



### Insérer des objets des autres briques dans une fiche



Il est possible d'insérer des objets des briques *Bibliographie*, *BdMultimédia*, *Liens web* ainsi qu'insérer des *équations*, un *glossaire* et enfin des *liens inter cours*.



## Modifier un WIKI

Ceci n'est pas un WOUKIE

---

**EDITION DU WIKI**

**Titre :**

**Type:**

- Normal**  
L'ensemble du wiki est éditable par les enseignants et les étudiants, et tout est sauvegardé dans l'historique. L'administrateur peut rétablir le wiki en revenant dans les contributions.
- Moderé**  
Similaire au mode normal, mais les modifications ne sont pas publiées directement: elles restent invisibles en la validation de l'administrateur.
- Consultation seulement**  
Le wiki est bloqué et n'est donc plus modifiable. Mais il reste visible en consultation, afin que tout le monde puisse profiter des informations qu'il contient.

**NB:** Pour qu'un wiki ne soit plus visible, désactivez-le dans la liste des wikis

---

**Description de Wiki**

Démonstration du Wiki

- Liens web
- Bibliographie
- Images, vidéos, PDF,...
- Glossaire
- Magnéto
- Questionnaire multimédia
- Cours interactif
- Classification

- Wiki**
- Blog

- Principe du wiki
- Wiki et blog : quelles différences ?
- Inquiétude face au wiki
- ▼
- Créer un nouveau WIKI
- Ajouter une fiche
- Modifier une fiche
- Fil de discussion
- Historique
- Modifier le WIKI

